

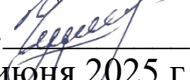
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
к.с.н., доцент кафедры
социологии

Чуднова О.В. 
«___» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02 «Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Программу составил:

Седельникова М.Я.ст.преп.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения протокол № 8 «16» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Корнеева И.В. к.ф.н., доц.



1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью данной дисциплины - обучение студентов чтению, пониманию и переводу научно-технических текстов по специальности для извлечения необходимой информации, а также развитие навыков устной речи в области профессиональной коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Задачи дисциплины:

- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке на различные темы в рамках профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Накопление и активизация терминологического словарного запаса;
- Развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык**» входит в обязательные дисциплины базовой части программы Б1.О.02 изучается в 1,2 и 3 семестрах. Формирует универсальные компетенции.

Всего ЗЕТ:

1 семестр – 3, часов – 108, в том числе практические занятия – 76 часа, самостоятельная работа – 28 часов, контактная работа ТО – 4.

2 семестр – 3, часов – 108, в том числе практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 32 часов, контактная работа ТО – 4.

3 семестр – 4, часов – 144, в том числе практические занятия – 36 часа, контактная работа (ТО) – 5 ч, КонтПА – 1, самостоятельная работа – 76 часа, контроль – 26 ч.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (1, 2 семестр) и экзамен (3 семестр).

Постреквизиты дисциплины: Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Основы нефтегазового дела
- Эксплуатация нефтяных и газовых скважин
- Специальные термины английского языка в нефтегазовом деле

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Необходимый уровень, достаточный для коммуникативного общения. УК – 4.2 Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. УК – 4.3 Владеет различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на

	иностранном языке.
--	--------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

1 **семестр** – 3, часов – 108, в том числе практические занятия – 76 часов, самостоятельная работа – 28 часов, контактная работа ТО – 4.

2 **семестр** – 3, часов – 108, в том числе практические занятия – 72 часов, самостоятельная работа – 32 часов, контактная работа ТО – 4.

3 **семестр** – 4, часов – 144, в том числе практические занятия – 36 часа, контактная работа (ТО) – 5 ч, КонтПА – 1, самостоятельная работа – 76 часа, контроль – 26 ч.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (1, 2 семестр) и **экзамен** (3 семестр)

Вид работы	Трудоемкость, академический час			
	семестр			Всего
	1	2	3	
Общая трудоемкость	76	72	108	360
Контактная работа:				
Практические занятия (ПР)	76	72	36	184
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтТО)	4	4	5	13
Контактная работа (ПА)			1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			26	26
Самостоятельная работа:	28	32	76	136
- самостоятельное изучение разделов	10	12	22	44
- самоподготовка	8	8	20	36
- подготовка к практическим занятиям	8	8	20	36
- подготовка к промежуточной аттестации	4	4	14	22

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
1	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.	1		10		4	Устный и письменный опрос. Составление и заполнение

							вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтения. Формирование навыков диалогической речи.
2	Вводно-коррективный фонетический курс. Речевые образцы	1		10		4	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом : чтение, перевод, ответы на вопросы. Итоговая письменная работа по теме.
3	Имя существительное. Family relationships	1		10		4	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения.
4	Выражения и клише по теме «Согласие, несогласие, непонимание, выяснение	1		10		4	Совершенствование речевых и письменных навыков.: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.
5	Имя прилагательное. American family trends	1		10		2	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
6	Еда: традиции приема пищи в Великобритании и России.	1		10		4	Проверка контрольного чтения упражнений и текста. Перевод и пересказ текста.
7	Местоимения. Russian family trends	1		10		2	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “ Russian family trends ”: чтение, перевод,
8	Числительное. Computers in our life	1		4		2	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “ Computers in our life ”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.
9	Обобщение пройденного материала	1		2		2	Выполнение упражнений по курсу

10	Итого	1		76		28	
-----------	--------------	----------	--	-----------	--	-----------	--

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			семестр	контактная				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Глагол To be. Hobby	2		10		4	Формирование навыков чтения и навыков монологической речи. Работа с текстом: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения, подготовить краткий пересказ.	
2	Покупки. Одежда современного человека. Современная мода	2		10		4	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: “Oil Business” чтение, перевод, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.	
3	Глагол to have. Russia	2		10		4	Совершенствование речевых и письменных навыков. “Oil Spills”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.	
4	Времена группы Simple	2		10		4	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: “Types of Well Driling” чтение, перевод, выполнение грамматических	

							упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.
5	Театр в жизни человека	2		10		4	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
6	Времена группы Perfect	2		10		4	
7	Cinema in our life	2		10		4	
8	Придаточные предложения времени и условия	2		2		4	
	Зачет						
	Итого			72		32	

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Основные случаи словообразования	3		4		10	Устный и письменный опрос. Выполнение грамматических упражнений.
2	Наш университет: Your Studies at the University.	3		4		10	Проверка контрольного чтения упражнений и текста. Перевод и пересказ текста
3	Простое распространенное предложение	3		4		10	Совершенствование речевых и письменных навыков.: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в

							форме развернутой дискуссии по теме.
4	Времена года. Погода. Отдых. a) The Weather and Climate in England. b) The Weather and Climate of Sakhalin. c) Your Favourite Season. d) Your Weekend.	3		4		10	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.
5	Времена группы Perfect	3		6		10	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
6	Город. Незнакомец в городе. Объяснение маршрута			6		10	Собеседование по теме, прослушивание тем.
7	Passive Voice			4		10	Формирование навыков диалогической речи. Составить и выучить диалог наизусть.
8	Типы вопросительных предложений			4		6	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
6	Экзамен						
	Итого			36		76	

4.3 Содержание разделов дисциплины

1 семестр

1. Практическое занятие 1 (2 часа) Вводное занятие.

Ознакомление группы с планом работы. Студенты осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование профессиональных интересов и перспективы будущей профессии, области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного текста. Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтениях. Ведение диалога. Выполнение письменной работы.

2. Практическое занятие 2, 3 (4 часа). Инженер нефтяник как профессия.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом: чтение перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

3. Практическое занятие 4, 5 (4 часа)

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

4. Практическое занятие 6, 7 (4 часа)

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

Завершающий этап по изученной теме – развернутая дискуссия.

5. Практическое занятие 8, 9 (4 часа) Обобщение пройденного материала.

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

2 семестр

6. Практическое занятие 1 (2 часа)

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический

анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря.

Формирование навыков чтения складывается из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

7. Практическое занятие 2, 3 (4 часа)

Применение Кейс-технологии. Студентам предлагается осмыслить деловую ситуацию, которая не только отражает практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс профессиональных и коммуникативных знаний и умений. Сущностной характеристикой кейс-технологии является ориентация на межличностное общение, воздействие на психическую и социальную структуру личности.

Участникам предлагается стать представителями компании, проблемы которой они только что детально изучили, и высказать свою точку зрения сначала в форме презентации (монологическая речь), а затем принять участие в дискуссии/переговорах (диалогическая и полилогическая формы общения), в ходе которой должно быть найдено оптимальное решение.

При организации такого рода деятельности на занятии преподаватель может выступать в роли *контролера*, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы и поддерживающего дискуссию.

8. Практическое занятие 4, 5 (4 часа)

Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по теме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

9. Практическое занятие 6, 7 (4 часа)

Формирование навыков монологической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

Завершающий этап по изученной теме – развернутая дискуссия.

10. Практическое занятие 8 (2 часа) Обобщение пройденного материала

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления

лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике.

Цель – систематизация и обобщение материала. Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

3 семестр

6. Практическое занятие 1 (2 часа)

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря.

Формирование навыков чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

7. Практическое занятие 2, 3 (4 часа)

Применение Кейс-технологии. Студентам предлагается осмыслить деловую ситуацию, которая не только отражает практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс профессиональных и коммуникативных знаний и умений. Сущностной характеристикой кейс-технологии является ориентация на межличностное общение, воздействие на психическую и социальную структуру личности.

Участникам предлагается стать представителями компании, проблемы которой они только что детально изучили, и высказать свою точку зрения сначала в форме презентации (монологическая речь), а затем принять участие в дискуссии/переговорах (диалогическая и полилогическая формы общения), в ходе которой должно быть найдено оптимальное решение.

При организации такого рода деятельности на занятии преподаватель может выступать в роли *контролера*, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы и поддерживающего дискуссию.

8. Практическое занятие 4, 5 (4 часа)

Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по теме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

9. Практическое занятие 6, 7 (4 часа)

Формирование навыков монологической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

Завершающий этап по изученной теме – развернутая дискуссия.

10. Практическое занятие 8 (2 часа) Обобщение пройденного материала

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике.

Цель – систематизация и обобщение материала. Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Очная форма

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
Социальная работа	6	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.
Население	6	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются как классические формы и методы обучения (практические занятия), так и активные методы

обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач используются следующие интерактивные формы: дискуссия, case-study, творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение и др.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.	Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	<i>Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
2		Практическое занятие 2, 3. Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
3	Имя существительное. Family relationships	Практическое занятие 4, 5. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа с обсуждением перевода</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
4	Выражения и клише по теме «Согласие, несогласие, непонимание, выяснение	Практическое занятие 6, 7. Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа</i> <i>Составление диалогов/отработка навыка аудирования иноязычной речи.</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних</i>

			<i>заданий.</i>
5	Имя прилагательное. American family trends	Практическое занятие 8, 9. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
6	Еда: традиции приема пищи в Великобритании и России.	Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	<i>Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод) Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
7	Местоимения. Russian family trends	Практическое занятие 2, 3. Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно- ориентированного обучения). Развернутая беседа Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
8	Числительное. Computers in our life	Практическое занятие 4, 5. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа с обсуждением перевода Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
9	Глагол To be. Hobby	Практическое занятие 6, 7. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа с обсуждением перевода Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
10	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 8. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знать, уметь, владеть, компетенции) в рамках индивидуальной рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

- текущий контроль
- промежуточный контроль
- итоговая аттестация

Текущий и промежуточный контроль осуществляется мониторингом посещаемости студентов, в форме устных сообщений, в виде контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, устных опросов, ролевых игр, творческих заданий.

Итоговая аттестация в 1 и 2 семестрах при очной форме обучения проводится в виде зачета, который проводится в форме контрольной работы, в 3 семестре – экзамен в виде теста.

Контрольная работа относится к обязательным видам работ, предлагается к выполнению студентам для оценки уровня знаний, оценивается по БРС.

Время, отводимое на написание контрольной работы, содержащей 4-5 заданий, не должно быть меньше 60 минут.

Студент должен выполнять задания в контрольной работе четко, разборчиво, не допуская исправления и зачеркиваний. Неразборчивые ответы студента не оцениваются и контрольная работа считается невыполненной.

Критерии оценки контрольной работы следующие:

Отметки	Кол-во баллов	Процент верных ответов
отлично	5	85 – 100%
хорошо	4	70 – 84 %
удовлетворительно	3	52 – 69%
неудовлетворительно	2	Менее 51%

Оценочные средства по текущему контролю представлены опросом в виде чтения и перевода текстов, выполнение грамматических упражнений, устного высказывания, лексическим диктантом, а также контрольной работой либо тестированием.

Опрос как средство контроля усвоения учебного материала дисциплины организуется в виде собеседования с обучающимися по изученным темам.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	2х5	2х9
2	Активная работа на занятии	2х5	2х9
3	Выполнение письменных работ	3х3	3х5
3	Выполнение творческих заданий	3х4	3х8
3	Выполнение семестровой работы	1х4	1х5
5	Итоговая аттестация	12	20

6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10
---	--	---	----

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Иностранный язык » в 3 семестре осуществляется в форме экзамена.

Цель курсовых экзаменов по дисциплине – оценить работу студента за курс (семестр), полученные студентом теоретические знания, прочность их усвоения, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельного труда, умение синтезировать полученные знания и использовать их в решении практических задач.

Экзамен является формой проверки усвоения студентами учебного материала практических занятий по дисциплине. В программу экзамена включаются задания, отражающие требования стандартов образования по данной учебной дисциплине, соответствующие содержанию контрольных мероприятий, проводившихся в течение учебного года. Программа экзамена доводится до сведения студентов в начале семестра.

Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменов в устной форме (по билетам) и письменной форме (итоговая работа). Результат оценивается согласно указанным критериям оценки экзамена.

«отлично»

1. Всестороннее систематическое и глубокое представление знаний программного материала.
2. Приведены точные примеры, иллюстрирующие теоретические положения, дана их адекватная интерпретация.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Проявлен творческий и научный подход к пониманию и изложению программного материала.
6. Отсутствуют неточности и ошибки.

«хорошо»

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна или две несущественные ошибки.

«удовлетворительно»

1. Достаточно полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен.
4. Допускаются три-четыре несущественные ошибки.

«неудовлетворительно»

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агабекян, А.В. Английский язык для технических вузов / А.В. Агабекян. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 352 с.
2. Пиляева, Т.Г. Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки / Т.Г. Пиляева. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2019. – 236 с.

3. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров: учебник / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синавская, О.И. Тынкова – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2019. – 463с.

б) дополнительная литература

1. Валеева, Э. Э. Petroleum Refining (Технологии и продукты переработки нефти) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Валеева Э. Э. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – 125 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61952.html>

2. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2019. – 448 с.

3. Самигуллина Л.З. Английский язык для студентов и специалистов-нефтяников / Л.З. Самигуллина, А.М. Гареев Английский язык для студентов и специалистов-нефтяников: учебное пособие. – Уфа: Изд-во Уфимского государственного нефтяного технического университета, 2020. – 104 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32320451>

4. Севостьянов А.П. Глоссарий ключевой терминологической лексики нефтегазовой промышленности: учебное пособие / А.П. Севостьянов. – Москва-Берлин: ООО «Директмедиа Паблишинг», 2018. – 401 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36805677>

5. English grammar: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов / Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 213 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

9.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. <https://www.lingvolive.com> – онлайн словарь ABYBY Lingvo

5. <http://www.translate.ru/> – онлайн переводчик

6. www.Englishtips.ru

7. www.englishtopics.ru

8. www.study.ru

9. www.englishworks.ru.

10. <http://www.multitran.ru/>

11. <http://www.audioenglish.net/english-learning/>

9.2 Состав лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);

2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);

3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

4. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

5. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

6. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

7. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
8. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
15. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
16. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
17. Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия и СРС по дисциплине «Иностранный язык» проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Приложение 1

Тематика разговорных тем, обозначенных в заданиях к зачету:

1. The Student's Working Day and Household Duties.
2. The Country You Find Interesting.
3. The City You'd Like to Visit.
4. The Student's Weekend.
5. Your Studies at the University.
6. Seasons and Weather in Sakhalin.
7. Seasons and Weather in England.
8. The Best Season.
9. The House of Your Dream.
10. Traditional English Meals.
11. Traditional Russian Meals.
12. Shopping.
13. Your Last Visit to the Theatre.
14. Our English Lesson.

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной формой работы студента является работа на занятии, практическое овладение фонетическим и лексическим материалом, использование рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях. Особое внимание рекомендуется уделять английскому языку специальной направленности, что требует изучение лексического материала специальной направленности, а также чтение и перевод текстов.

Для успешного усвоения курса английского языка необходимо:

1. Систематически, ежедневно работать над языком, равномерно распределив материал
2. Сознательно усваивать материал, не просто заучивая правило, а уметь по определенным признакам узнавать то или иное языковое явление в тексте, понимать его и применять на практике
3. Изучать все аспекты языка и их взаимосвязи (произношение, лексика, грамматика)
4. Не пропускать практические занятия, а при отсутствии восполнять весь пропущенный материал

На практических занятиях, помимо разъяснений преподавателем грамматических явлений, организуемой им *беседы* по изучаемой теме, большое значение придается самостоятельной работе студентов (выполнение индивидуальных контрольных заданий ; выступления с реферативными докладами на студенческих конференциях и др).

В случае возникновения каких-либо вопросов или трудностей, возникающих при самостоятельном изучении английского языка (например, отсутствия на занятии во время болезни, или по какой-либо другой причине) студент может получить устную консультацию преподавателя и воспользоваться материалом по любому аспекту языка, находящегося на кафедре.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них – это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи